

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Общая педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	собеседование, опрос
2.	Методология и методы педагогических исследований	дискуссия
3.	Развитие, социализация и воспитание личности	Тестирование
4.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	Письменная самостоятельная работа
5.	Основы технологии целостного педагогического процесса	Реферат
6.	Профессиональная деятельность и личность педагога. 4 2 1 - 6 6 творческие задания	Творческое испытание
7.	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	решение проблемных ситуаций
8.	Система управления образованием в современной России	письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.
2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2015. - 609 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/383024>
3. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 671 с.
4. Федотов Б. В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538>
5. Общая педагогика : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 История педагогики и образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История педагогики и образования как область научного знания	Собеседование, опрос
2.	Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире	Собеседование, опрос
3.	Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения	Собеседование, опрос, Творческая работа
4.	Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки	Контрольный срез, тестирование
5.	Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв.	Собеседование, опрос
6.	Классики западноевропейской педагогики XIX века	Собеседование, опрос, Творческая работа
7.	Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики	Собеседование, опрос
8.	Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Контрольный срез, тестирование
9.	Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века	Собеседование, опрос
10.	Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого	Собеседование, опрос, Реферат
11.	Педагогическая система А.С. Макаренко	Собеседование, опрос
12.	Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века	Собеседование, опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Латышина Д. И. История педагогики и образования : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450208>

2. Халяпина, Л. В., Позднякова, И. Р., Хохлова, Д. А., Мищерина, И. В., Недоповз, И. И., Чуприна, А. А., Пашина, С. В., Филипович, Е. И., Ахмедова, Э. М., Гречкина, А. А. История педагогики и образования : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; История педагогики и образования. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 315 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92695.html>
3. Кулганов В., Николаева Е., Юнацкевич П. История педагогики и образования : для бакалавров. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Киев, Екатеринбург, Самара, Минск: Питер, 2016. - 255 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 Современные образовательные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, функции, категории дидактики	Собеседование, опрос
2.	Обучение в структуре целостного педагогического процесса	Собеседование, опрос
3.	Содержание образования. Вариативность современного образования	Дискуссия
4.	Виды обучения и их характеристика	Подготовка и защита проектов, контрольный срез
5.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	Собеседование, опрос
6.	Технологический инструментарий дидактики	Письменная самостоятельная работа
7.	Педагогическое проектирование	Творческая работа
8.	Технология анализа конкретных ситуаций	Решение ситуационных задач
9.	Игровые технологии обучения	Творческая работа
10.	Технологии коллективного взаимообучения.	Письменная самостоятельная работа
11.	Технологии свободного образования	Эссе
12.	Технологии оценивания достижений учащихся	Контрольный срез, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.
2. Узунов, Ф. В., Узунов, В. В., Узунова, Н. С. Современные образовательные технологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные образовательные технологии. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. - 113 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html>
3. Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454848>

4. Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454163>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Общая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Принципы психологии. Классификация отраслей психологии.	Собеседование, опрос
2.	Методы психологии	Дебаты
3.	Общая психология личности	Реферат
4.	Деятельность. Общение	Тестирование
5.	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие	Выступление с информационной речью
6.	Познавательные-психические процессы	Эссе
7.	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология : учебное пособие. - 2020-08-31; Общая психология. - Саратов: Научная книга, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81074.html>

2. Зубова Л. В., Щербинина О. А. Общая психология : хрестоматия. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>

3. Макарова И. В. Общая психология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449785>

4. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособ. для студ. вузов. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 582 с.

5. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 726 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429650>

6. Нуркова В.В. Общая психология : учеб. для студ. вузов: в 7 т., Т.3: Память. - М.: Академия, 2006. - 318 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.5 Возрастная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология развития как наука	Собеседование, опрос
2.	Теория психического развития	Собеседование, опрос
3.	Развитие психики ребенка в младенческом возрасте (0-1 год)	Реферат
4.	Развитие психики ребенка в раннем детстве (1-3 года)	Собеседование, опрос
5.	Развитие психики ребенка в дошкольном возрасте (3 года – 6-7 лет)	Собеседование, опрос
6.	Развитие психики младшего школьника (6-7 – 10-11 лет)	Эссе
7.	Психологические особенности подростка	Контрольная работа
8.	Психология ранней юности	Эссе
9.	Психология зрелого возраста	Собеседование, опрос
10.	Геронтопсихология: основные характеристики. История развития и современные проблемы геронтологии как науки	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

2. Николукина Н.Б. Введение в геронтопсихологию : Учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 117 с.

3. Абрамова Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие. - изд. испр. и перераб.. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>

4. Смолярчук И.В. Психология развития и возрастная психология : УМК по спец. 030301 "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], [200. - 1 электрон. опт. диск (CD).

5. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6 Педагогическая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическая психология: становление, современное состояние	собеседование, опрос
2.	Образование как объект педагогической психологии	Собеседование, опрос
3.	Психология учебной деятельности	Собеседование, опрос
4.	Психология педагогической деятельности и личности учителя	блиц-опрос
5.	Психологические особенности субъектов образовательного процесса	Собеседование, опрос
6.	Психология воспитания	Защита презентации, Тестирование
7.	Основы педагогической конфликтологии	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.

2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 368 с.

3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450148>

4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.

5. Столярченко Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 541 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7 Возрастная физиология и школьная гигиена****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	Выступление с информационной речью
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
3.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.	Контрольный срез, Выполнение практических заданий
5.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
6.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
7.	Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект.	Выступление с информационной речью, Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285, [1] с.

2. Лысова, Н. Ф., Айзман, Р. И., Завьялова, Я. Л., Ширшова, В. М. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие. - 2023-05-21; Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 398 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65272.html>

3. Федоровская, Н. И. Школьная гигиена : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Школьная гигиена. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 141 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86462.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.8 Методика преподавания истории и обществознания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 Способен планировать и осуществлять обучение истории и обществознанию, воспитание и развитие средствами данного предмета, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, при реализации программ основного и среднего общего образования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика преподавания истории и обществознания как отрасль исторического и педагогического знания	Собеседование
2.	История и пути ее познания. Функции истории	Собеседование
3.	Исторический инструментарий	Собеседование
4.	Эволюция исторического знания и преподавание истории в школе	Собеседование, Тестирование
5.	Историческое образование в советской школе	Собеседование
6.	Реформы школьного исторического образования	Тестирование, Собеседование
7.	Современное школьное историческое и обществоведческое образование	Собеседование
8.	Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях	Практическое задание для практической подготовки, Практические задания
9.	Программы по истории и обществознанию	Практическое задание для практической подготовки
10.	Учебно-методический комплекс по истории и обществознанию. Современные школьные учебники по истории и обществознанию	Практическое задание для практической подготовки
11.	Школьные курсы истории и обществознания	Практическое задание для практической подготовки
12.	Требования к оснащению учебного процесса. Школьный кабинет истории	Тестирование, Практическое задание для практической подготовки
13.	Цели обучения истории в школе	Опрос
14.	Познавательные возможности учащихся при изучении истории	Опрос

15.	Развитие у учащихся интереса к изучению истории	Собеседование
16.	Методы обучения в преподавании истории и обществознания в школе	Собеседование, Тестирование
17.	Формирование исторических умений и навыков	Опрос
18.	Методика формирования и усвоения исторических понятий	Практическое задание для практической подготовки
19.	Методические приемы формирования пространственных исторических представлений	Собеседование, Практическое задание для практической подготовки
20.	Формирование временных исторических представлений	Тестирование, Практическое задание для практической подготовки
21.	Методика применения устных форм обучения в преподавании истории	Практическое задание для практической подготовки, Практическое задание
22.	Самостоятельная работа учащихся с учебником при изучении истории	Практическое задание для практической подготовки
23.	Приемы изучения фактического материала	Собеседование
24.	Приемы и средства изучения теоретического материала	Собеседование
25.	Наглядные средства обучения истории	Практическое задание для практической подготовки
26.	Исторические источники и их применение в процессе обучения истории	Тестирование, Практическое задание для практической подготовки
27.	Роль учителя в обучении истории и обществознания	Собеседование
28.	Урок как форма обучения истории	Практическое задание для практической подготовки
29.	Методика подготовки и проведения урока истории в современной школе	Практическое задание для практической подготовки, Практические задания
30.	Типология уроков истории	Тестирование
31.	Проверка знаний и умений учащихся на уроках истории	Собеседование, Практические задания
32.	Подготовка учителя к уроку истории и обществознания	Тестирование
33.	Нетрадиционные формы обучения в преподавании истории	Собеседование
34.	Новые технологии образования	Собеседование
35.	Использование компьютерных технологий в преподавании истории	Собеседование
36.	Организация внеклассной работы по истории	Практическое задание для практической подготовки
37.	Проектная деятельность учащихся в процессе изучения истории в школе	Практическое задание для практической подготовки
38.	Изучение региональной истории в школе	Тестирование
39.	Методика изучения истории культуры	Собеседование, Проект
40.	Профессиональный портрет учителя истории	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Шоган В.В., Сторожакова Е.В. Методика преподавания истории в школе: Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2019.

2. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 239 с.
3. Сычева Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы : курс лекций (лекция). - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574230>
4. Жакупова, Г. Т. Методика преподавания истории : курс лекций. - 2024-05-23; Методика преподавания истории. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 234 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59844.html>
5. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. М., 2002

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.9 Государства Азии и Африки в новое и новейшее время****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8, 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи курса. Периодизация новой и новейшей истории стран Азии и Африки	Собеседование
2.	Индия в XVII – начале XX вв.	собеседование, опрос
3.	Китай в XVII – начале XX вв.: основные тенденции и проблемы	собеседование, опрос
4.	Иран в XVII-XVIII вв.	собеседование, опрос, Тестирование
5.	Османская империя в XVII – начале XX вв.	собеседование, опрос
6.	Япония в новое время	собеседование, опрос
7.	Арабские страны в XVII – начале XX вв.	Тестирование
8.	Народы и государства Африки в XVII – начале XX в.	Собеседование
9.	Предмет и задачи курса. Периодизация новейшей истории стран Азии и Африки	собеседование, опрос
10.	Индия в новейшее время	собеседование, опрос
11.	Китай в новейшее время	собеседование, опрос
12.	Иран в новейшее время	собеседование, опрос, Тестирование
13.	Османская империя (Турция) в XX – начале XXI вв.	собеседование, опрос
14.	Япония в XX – начале XXI вв.	собеседование, опрос
15.	Ближневосточный регион в XX – начале XXI вв.	собеседование, опрос
16.	Афганистан в новейшее время	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2017. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>

2. Мельянцев В. А., Ланда Р. Г., Родригес А. М., Селиванов И. Н. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник, 1. - Москва: Владос, 2017. - 401 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868>
3. Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451468>
4. Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес-Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Шахов А.С., Джентиев Д. Р. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869>
5. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456364>
6. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451146>
7. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451147>
8. Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Основы вожатской деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История вожатского дела	Разработка проекта
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Контрольная работа
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Доклад
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения	Кейс
5.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Кейс
6.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Разработка проекта
7.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	<p>Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.</p> <p>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.</p>
8.	Профессиональная этика и культура вожатого	контрольный срез, защита презентаций
9.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92884.html>
2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75972.html>
3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75802.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.11 История мировой и отечественной культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3 Способен владеть основами поликультурного образования и межкультурной коммуникации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Особенности формирования и развития русской культуры	Собеседование
2.	Культура Киевской Руси	Собеседование
3.	Искусство Киевской Руси	Собеседование
4.	Культура русских княжеств периода феодальной раздробленности XI - начала XIII вв.	Собеседование
5.	Искусство русских княжеств периода феодальной раздробленности XI -начала XIII вв.	Собеседование, Тестирование
6.	Культура русских земель конца XIII - первой половины XV вв.	Собеседование
7.	Искусство русских земель конца XIII - первой половины XV вв.	Собеседование
8.	Культура русских земель второй половины XV-XVI вв.	Собеседование, Реферат
9.	Искусство русских земель второй половины XV - XVI вв.	Собеседование, Тестирование
10.	Культура России XVII в.	Выполнение практических заданий, Собеседование
11.	Искусство России XVII в.	Собеседование
12.	История культуры России в XVIII в.	Собеседование, Тестирование
13.	История искусства в России в XVIII в.	Собеседование
14.	История культуры в России в первой половине XIX в.	Собеседование
15.	История искусства в России в первой половине XIX в.	Собеседование
16.	История культуры в России во второй половине XIX в. - нач. XX в.	Собеседование, Другие формы контроля
17.	История искусства в России во второй половине XIX в. - нач. XX в.	Собеседование, Тестирование

18.	Предмет истории культуры	Доклад, Подготовка электронной презентации
19.	Культура Древнего мира	Собеседование, опрос
20.	Понятие античной культуры. Культура Древней Греции	Тестирование
21.	Культура Древней Греции классического периода. Эллинистическая культура	Другие формы контроля
22.	Культура Древнего Рима	Собеседование
23.	Культура Западной Европы в период Раннего Средневековья	Собеседование
24.	Культура Западной Европы в период Классического Средневековья	Собеседование
25.	Западноевропейская культура эпохи Возрождения	Собеседование, Тестирование
26.	Западноевропейская культура Нового времени	Собеседование
27.	Культура эпохи Просвещения	Собеседование, Тестирование
28.	Западноевропейское искусство XVII в.	Собеседование
29.	Западноевропейское искусство XVIII в.	Собеседование
30.	Западноевропейская культура XIX в.	Собеседование
31.	Западноевропейское искусство XIX в.	Собеседование
32.	Западноевропейская культура рубежа XIX-XX вв.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Иванов История мировой и отечественной культуры (Древний мир. Средние века. Возрождение) : Учеб.-метод. пособие к изучению курса для студ. 1-2 курса Ин-та истории и политологии ТГУ, обуч. по спец. 020700 -История. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 39 с.
2. Борисов Г.Е. История западно-европейской культуры : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. центр Тамб. гос. пед. ин-та], 1994. - 90 с.
3. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки (1870-1917) : учебное пособие. - Москва: Высшая школа, 1987. - 304 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.12 Основы археологических и антропологических знаний****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-3 Способен владеть основами поликультурного образования и межкультурной коммуникации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Источниковедение и историография первобытной истории	семинар-беседа
2.	Основы антропогенеза	семинар-беседа
3.	Возникновение и особенности рас и расовых типов	семинар-беседа
4.	Формирование первобытной общины. Становление истории первобытного общества: эпоха праобщины	семинар-беседа
5.	Возникновении человека современного вида	семинар-беседа
6.	Открытие и изучение ископаемых остатков предлюдей	Собеседование
7.	Возникновение раннеродовой (раннепервобытная) общины	семинар-беседа
8.	Духовная культура раннеродового общества	семинар-беседа
9.	Социальные и хозяйственные отношения в позднеродовой общине	семинар-беседа
10.	Социальная организация родовой общины	семинар-беседа
11.	Разложение первобытной общины	семинар-беседа
12.	Предмет и задачи археологии, основные понятия	Собеседование, опрос
13.	Развитие археологии как науки	Собеседование, опрос
14.	Методы археологии	Собеседование, опрос
15.	Палеолит	Собеседование, опрос
16.	Мезолит	собеседование, опрос
17.	Неолит	Собеседование, опрос
18.	Эпоха металла. Энеолит	собеседование, опрос
19.	Бронзовый век степной полосы	Собеседование, опрос
20.	Бронзовый век лесной полосы	Собеседование, опрос
21.	Ранний железный век. Скифы и сарматы	Собеседование, опрос
22.	Ранний железный век лесной полосы	Собеседование, опрос

23.	Античные государства Северного Причерноморья	Собеседование, опрос
24.	Кочевники Восточной Европы	Собеседование, опрос
25.	Археология древних славян	Собеседование, опрос
26.	Волжская Болгария	Собеседование, опрос
27.	Домонгольская Русь	Собеседование, опрос
28.	Русь и Золотая Орда	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества : учебник для вузов. - Изд. 5-е, испр.. - М.: Высш. шк., 1999. - 318 с.
2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества : Учебник для вузов. - 5-е изд., испр.. - М.: Высш. шк., 2001. - 318 с.
3. Краснова И. А., Орехова О. Ю. Историческая антропология : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057>
4. Краснова, И. А., Орехова, О. Ю. Историческая антропология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Историческая антропология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 194 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63093.html>
5. Авдусин Д.А. Археология СССР : учебник. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 1977. - 272 с.
6. Мартынов А.И. Археология СССР : учеб. пособие для студентов ист. фак. пед. ин-тов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Высшая школа, 1982. - 271 с.
7. Андреев С.И. Основы археологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 242 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 История России

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен задействовать знание основных закономерностей исторического процесса, его истории и понимает его место в общей картине мира

ПК-6 Способен применять знание основ обществоведческих теорий, перспективных направлений развития истории и обществознания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в изучение истории России	Собеседование
2.	Восточные славяне и их соседи в I тыс. н. э.	Опрос
3.	Основные этапы политической истории Руси в 9 – начале 12 вв.	Опрос, Тестирование
4.	Социально-экономическое развитие русского общества в 9 - начале 12 вв.	Опрос
5.	Начальный этап феодальной раздробленности. 12 - перв. треть 13 в.	Опрос, Реферат
6.	Борьба народов Восточной Европы за независимость в 13 в.	Опрос, Тестирование
7.	Социально-экономическое развитие русских земель в XIV-XVI вв.	Опрос
8.	Борьба Московских князей за расширение государства в XIV-XV вв.	Опрос
9.	Управление русским государством в XVI в.	Опрос, Тестирование
10.	Внешняя политика Москвы в XIV-XVI вв.	Опрос
11.	Внутренняя политика И. Грозного	Опрос
12.	Внутренняя политика в конце XVI в.	Опрос, Другие формы контроля
13.	Социальные движения и общественная мысль XIV-XVI вв.	Тестирование, Опрос
14.	Борьба за престол в Смутное время	Опрос
15.	Борьба за сохранение национальной независимости в Смутное время	Опрос
16.	Россия в XVII веке	Опрос
17.	Россия в последней четверти XVII в.	Опрос, Тестирование
18.	Реформы Петра I. Внешняя политика. Оформление абсолютизма первой четверти XVIII в.	Опрос

19.	Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в.	Опрос
20.	Россия во второй половине XVIII в.	Опрос
21.	Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в.	Опрос, Тестирование, Курсовая работа
22.	Российская империя на рубеже XVIII-XIX вв.	Опрос
23.	Внутренняя и внешняя политика Александра I (до 1812 г.)	Опрос
24.	Россия в 1815-1825 гг.	Опрос
25.	Внутренняя и внешняя политика России в правление Николая I	Опрос
26.	Россия перед эпохой реформ	Опрос, Тестирование
27.	«Великие реформы» 1860–1870-х гг.	Опрос
28.	Социально-экономическая модернизация России (1861-1900 годы)	Опрос
29.	Общественное движение последней трети XIX века	Тестирование
30.	Внешняя политика России во второй половине XIX века	Опрос
31.	Россия на пороге XX в.	Опрос
32.	Политический кризис начале XX в. и Первая русская революция 1905-1907 гг.	Опрос
33.	Становление многопартийности в России	Опрос
34.	Третьеиюньская монархия. Россия перед Первой мировой войной (1910-1914 гг.)	Опрос
35.	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в. (1894-1914 гг.)	Опрос
36.	Россия в Первой мировой войне	Тестирование, Опрос
37.	Развитие политической ситуации в стране в октябре 1917 – январе 1918 г.	Опрос
38.	Россия в годы гражданской войны	Опрос
39.	Национально-государственное строительство Советской России, СССР в 1917 – начале 1930-х гг.	Опрос
40.	Внутренняя политика советского государства и советское общество в 1920 – 1930-е гг.	Опрос
41.	Экономическое развитие СССР в 1920 – 1930 гг.	Тестирование, Эссе
42.	Внешиполитические мероприятия советского государства в 1917 – 1930-е гг.	Опрос
43.	СССР в 1939 – июне 1941 гг.	Опрос
44.	СССР в Великой Отечественной войне	Опрос
45.	СССР в 1945-1953 гг.	Опрос
46.	СССР в 1953-1964 гг.	Тестирование, Опрос
47.	СССР в 1965-1984 гг.	Опрос
48.	СССР в 1985 -1991 гг.	Опрос
49.	Российская Федерация в 1990-е гг.	Опрос, Коллоквиум (письменная работа)
50.	Российская Федерация в 2000-2010 гг.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Федоров В.А., МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. История России XIX- начала XX вв. : учеб. для историч. фак. ун-тов. - М.: Зерцало, 1998. - 743 с.
2. Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России : учебник. - М.: Проспект, 2007. - 469 с.
3. Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России : учебник. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2010. - 479 с.
4. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
5. Дворниченко А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие. - Москва: Весь Мир, 2010. - 944 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.14 Древние языки (древнегреческий)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Греческий алфавит и правила произношения и чтения	Контрольная работа
2.	I склонение существительных	Контрольная работа
3.	Спряжение глаголов	Контрольная работа, Тестирование
4.	II склонение существительных и прилагательные I–II склонений	Выполнение практических заданий
5.	Медиа-пассивный залог глаголов	Контрольная работа, Опрос
6.	Степени сравнения имен прилагательных	Контрольная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Дубровина С.Ю. Древнегреческий язык. Ч.1. Знакомство с языком. Навыки чтения : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008. - 49с.
2. Дубровина С.Ю. Древнегреческий язык. Самостоятельная работа студентов : учеб. пособие. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. - 60с.
3. Древнегреческий язык : учеб. пособие, Ч.1: Знакомство с языком. Навыки чтения. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 48 с.
4. Титов О.А. Введение в древнегреческий язык : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. - 192, [1] с.
5. Титов О. А. Введение в древнегреческий язык : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 163 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452469>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.15 Социально-демографическая история России****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен задействовать знание основных закономерностей исторического процесса, его истории и понимает его место в общей картине мира

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Источники и историография российской социально-демографической истории XVIII-XX вв. Методы социально-демографического анализа	Устный опрос
2.	Социально-демографическое развитие России в дореформенную эпоху	Устный опрос, Другие формы контроля
3.	Социально-демографическое развитие России в пору аграрного перенаселения и модернизации, 1860-е –1913 гг.	Устный опрос
4.	Демографическое развитие страны в 1914-1947 гг.: крушение и катастрофическая трансформация прежних моделей	Устный опрос, Тестирование
5.	На пути к демографическому коллапсу: социально-демографические процессы в России во второй половине XX в.	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Акользина М.К. Изменение социальной структуры населения уездного города в первой половине XIX века (по материалам Моршанска Тамбовской губернии) : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 222 с.

2. Селунская В.М. Социальная структура советского общества : История и современность. - М.: Политиздат, 1987. - 286 с.

3. Акользина М.К. Купечество в уездных городах Тамбовской губернии в XIX в. : учебное пособие. - Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2019. - 123 с.

4. Жуков Д.С., Канищев В.В., Лямин С.К. Фрактальное моделирование историко- демографических процессов : монография. - М., Тамбов: [Ineternum], [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 194 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 История древнего мира и средних веков

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3 Способен владеть основами поликультурного образования и межкультурной коммуникации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция	Другие формы контроля
2.	Древнее Междуречье	Выполнение практических заданий
3.	Древняя Месопотамия по «Эпосу о Гильгамеше»	семинар-беседа
4.	Хозяйственный и общественный строй древней Вавилонии по «Законам Хаммурапи»	семинар-беседа
5.	Древний Египет	семинар-беседа
6.	Египет эпохи Среднего царства. Народные движения в древнем Египте	семинар-беседа
7.	Политическая жизнь Египта периода Нового царства	семинар-беседа
8.	Египетская литература как исторический источник	семинар-беседа
9.	Государства Малой Азии	Выполнение практических заданий
10.	Страны Восточного Средиземноморья	Выполнение практических заданий
11.	Древний Иран	Выполнение практических заданий
12.	Персидская держава при Дарии I	семинар-беседа
13.	Древняя Индия	Выполнение практических заданий
14.	Общественные отношения в Древней Индии (по данным «Законов Ману», «Артхашастры»)	семинар-беседа
15.	Древний Китай	Тестирование
16.	Введение в историю античных цивилизаций	Выполнение практических заданий
17.	Историография античной истории.	семинар-беседа
18.	Гомеровская Греция (по данным «Илиады» и «Одиссеи»)	семинар-беседа
19.	Древняя Спарта	Выполнение практических заданий
20.	Афинский полис и становление классической демократии	семинар-беседа
21.	Греция в первой половине IV в. до н.э.	Выполнение практических заданий
22.	Древний Рим	Выполнение практических заданий
23.	Римское общество V в. до н.э. (по Законам XII таблиц)	семинар-беседа

24.	Рим и господство над средиземноморьем	Выполнение практических заданий
25.	Аграрное движение в Риме во II в. до н. э. и реформы братьев Гракхов	семинар-беседа
26.	Политическая борьба в Риме в 60-х – 40-х гг. I в. до н.э.	Выполнение практических заданий
27.	Рим в эпоху принципата	Выполнение практических заданий
28.	Социально-экономический кризис в эпоху ранней империи	Выполнение практических заданий
29.	Зарождение христианства	Тестирование
30.	Введение	Выполнение практических заданий
31.	Древние германцы	семинар-беседа
32.	Великое переселение народов	Выполнение практических заданий
33.	Развитие феодализма во Франкском государстве	семинар-беседа
34.	Возникновение и формирование феодальных отношений в Византийской империи в IV-XI вв.	семинар-беседа
35.	Западная Европа в конце раннего средневековья	Выполнение практических заданий
36.	Возникновение средневековых городов	Выполнение практических заданий
37.	Крестовые походы	Тестирование
38.	Франция XI-XV вв.	семинар-беседа
39.	Англия в XI - XV вв.	семинар-беседа
40.	Германия в XI-XV вв.	Выполнение практических заданий
41.	Италия в XI-XV вв.	семинар-беседа
42.	Чехия в XI-XV вв.	семинар-беседа
43.	Византия в XIII-XV вв.	Выполнение практических заданий
44.	Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.	Выполнение практических заданий, Тестирование
45.	Великие географические открытия и возникновение колониальной системы	семинар-беседа
46.	Англия в XVI – начале XVII вв.	Выполнение практических заданий
47.	Германия в XVI - первой половине XVII вв.	семинар-беседа
48.	Реформация в Швейцарии	Выполнение практических заданий
49.	Испания в XVI - первой половине XVII вв.	Выполнение практических заданий, Тестирование
50.	Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций к первой половине XVII в.	Выполнение практических заданий
51.	Италия в XVI - первой половине XVII вв.	Выполнение практических заданий
52.	Франция в XVI - первой половине XVII вв.	семинар-беседа
53.	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война	Выполнение практических заданий
54.	Концепции истории Востока	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. История древнего мира(Древний Восток) : учеб.-метод.мат-лы для студ.1 курса спец."История"и "Музейное дело и охрана памятников" /Авт.-сост. И.В. Алленова. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 108с.
2. История древнего мира : Учеб. пособие для пед. ин-тов, Ч.II. - М.: Просвещение, 1971. - 446 с.

3. Тихонов Р. В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271953>

4. Павленко В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.17 История Европы и Америки в новое и новейшее время****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен владеть основами поликультурного образования и межкультурной коммуникации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие «новая история» и проблема периодизации истории	Собеседование
2.	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Европы в XVII-XVIII вв.	Собеседование
3.	Английская революция XVII в.	Дискуссия
4.	Реставрация и «Славная революция» в Англии (1660-1702)	Дискуссия (Дискуссия), Реферативное сообщение
5.	Война за независимость и образование США	Дискуссия (Дискуссия), Реферативное сообщение
6.	Развитие общественно-политической мысли Европы XVII-XVIII вв. Просвещение	Реферативное сообщение (Выступление с рефератом), Дискуссия
7.	Французская революция конца XVIII в.	Дискуссия, Выполнение практических заданий, Тестирование, Выступление с рефератом
8.	Франция в годы консульства, Первой империи, реставрации Бурбонов и «Ста дней» Наполеона Бонапарта (1799-1815 гг.)	Дискуссия, Реферативное сообщение (Выступление с рефератом)
9.	Англия в XVIII – первой половине XIX в.	Собеседование
10.	Общественно-политическая мысль в первой половине XIX в. Рабочее движение в Европе	Реферативное сообщение (Выступление с рефератом), Дискуссия
11.	Революционный кризис в Европе 1848-1849 гг.	Дискуссия, Реферативное сообщение (Выступление с рефератом), Сравнительные таблицы (Выполнение практических заданий)
12.	Национально-государственная консолидация в Европе в XIX в.	Сравнительные таблицы (Выполнение практических заданий), Реферативные сообщения, Дискуссия
13.	США в первой половине XIX в. Гражданская война и период Реконструкции в США	Реферативное сообщение, Тестирование, Дискуссия (Дискуссия)
14.	Крушение Второй империи во Франции	Собеседование, устный вопрос

15.	Парижская Коммуна 1871 года	Собеседование, опрос
16.	Франция в 1871 -1918 гг.	Собеседование, опрос
17.	Германия в 1871-1918 гг.	Собеседование, опрос
18.	Великобритания в 1867 -1918 гг.	Собеседование, опрос
19.	Соединенные Штаты Америки в 1865-1918 гг.	Собеседование, опрос, Тестирование
20.	Италия в 1870-1918 гг.	Собеседование, опрос
21.	Австро-Венгрия 1867-1918 гг.	Собеседование, опрос
22.	Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв.	Собеседование, опрос
23.	Государства Балканского полуострова в последней трети XIX – начале XX вв.	Собеседование, опрос, Другие формы контроля
24.	Первая мировая война 1914-1918 гг.	Собеседование, опрос, Тестирование
25.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Собеседование, опрос
26.	Революция 1918-1919 годов в Германии	Собеседование, опрос
27.	Веймарская республика в Германии	Собеседование, опрос
28.	Великобритания в 1920-1930-х гг.	Собеседование, опрос
29.	Установление тоталитарной нацистской диктатуры в Германии и ее консолидация. 1933-1939 гг.	Собеседование, опрос
30.	США в 1920-х гг.: «эра процветания»	Собеседование, опрос, Реферативное сообщение
31.	«Великая депрессия» в США и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта	Собеседование, опрос
32.	Фашистский режим в Италии (1920-1930-е гг.). Корпоративная система	Собеседование, опрос
33.	Франция в период стабилизации (20-е гг.). Деятельность правительств Народного фронта	Собеседование, опрос
34.	Международные отношения во второй половине 1920-1930-х гг.: эволюция и кризис Версальско-Вашингтонской системы	Собеседование, опрос
35.	Мюнхенское соглашение 1938 г. и международные отношения накануне второй мировой войны	Собеседование, опрос, Тестирование
36.	Основные тенденции исторического развития стран Западной Европы и США во второй половине XX в.	Собеседование, опрос
37.	Международные отношения во второй половине XX в.	Другие формы контроля
38.	Соединенные Штаты Америки во второй половине XX в.	Опрос, Дискуссия
39.	Великобритания во второй половине XX в.	Дискуссия, Опрос
40.	Франция во второй половине XX в.	Дискуссия, Опрос
41.	ФРГ и ГДР. Объединение Германии	Опрос, Дискуссия, Тестирование
42.	Неоконсервативная волна в США и Западной Европе (1980-е–1990-е гг.)	Дискуссия, Опрос
43.	Государства Южной Европы во второй половине XX в.	Опрос, Дискуссия
44.	Государства Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в.	Опрос, Дискуссия
45.	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	Опрос, Дискуссия, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. Ч.1 : Метод.реком.к семинарским занятиям для студентов/Сост.:Е.М. Мягкова,В.В. Миронов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 36с.
2. Миронов В.В. Всеобщая история (Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1914 г.) : учеб. пособ.. - Тамбов: [ТОИПКРО], 2007. - 57 с.
3. Юровский Е.Е., Кривогуз И.М. Новая история стран Европы и Америки: Первый период : учеб. для вузов. - М.: Высш. шк., 1997. - 415 с.
4. Ч. 1: Новая история стран Европы и Америки (XVII в. - 1870 г.), 2013. - 251 с.
5. Нарочницкий А.Л. Новая история. 1640-1870 : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Просвещение, 1986. - 702, [2] с.
6. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 : учебное пособие. - 2023-06-30; Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59625.html>
7. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450109>
8. Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
9. Ларин Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 171 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455458>
10. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 : учебное пособие. - 2023-06-30; Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 404 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.18 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция. Предмет философии науки	Собеседование, опрос
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Собеседование, опрос
3.	Философия науки в свете различных философских традиций мышления	Собеседование, опрос
4.	Наука в культуре современной цивилизации	Собеседование, опрос
5.	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Абросимова, И. А., Борщов, А. С., Довгаленко, Н. В., Дуплинская, Ю. М., Епифанова, Г. В., Заров, Д. И., Зарова, Е. Д., Комкова, И. В., Михель, И. В., Петрова, Ж. В., Ромащенко, А. А., Ромащенко, М. А., Стеклова, И. В., Трунев, С. И., Филимонова, О. Ф. Философия науки и техники : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Философия науки и техники. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. - 328 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76529.html>

2. Бажутина Н. С., Моргунов Г. В., Новоселов В. Г., Сандакова Л. Б. Философия науки и техники : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575403>

3. Бариев Р. Х., Левин Г. М., Манько Ю. В. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс). - Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.19 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование
10.	Страны Европы и Америки в XIX в.	Собеседование
11.	Страны Европы и Америки в XX в.	Собеседование
12.	Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>
2. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.20 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Home and away (Places)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
2.	Other lives (My day)	Тестирование, Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	It's a small world (communication)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	This month (world events)	Письменная самостоятельная работа, Опрос, Тестирование
5.	Being different (Clothes)	Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Family matters (free time activities)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
7.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
8.	Men and women (gender roles, chores)	Тестирование, Опрос, Дискуссия
9.	See the world (travel and transport)	Опрос, Тестирование, Письменная самостоятельная работа
10.	Market place (Companies and advertising)	Опрос, Презентация, Тестирование
11.	Outdoor life (seasons and weather)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
12.	Advances (Inventions)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Опрос
4.	Системы безопасности человека	Опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Опрос, Тестирование
7.	Техногенные опасности и защита от них	Опрос
8.	Социальные опасности и защита от них	Опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	Опрос, Тестирование
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Опрос
12.	Основы информационной безопасности	Опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Опрос, Тестирование
14.	Терроризм	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Горохов, В. Л., Цаплин, В. В. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория системного анализа и принятия решений в БЖД. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65842.html>

2. Цепелев, В. С., Тягунов, Г. В., Фетисов, И. Н. Основные сведения о БЖД : учебное пособие. - 2022-08-31; Основные сведения о БЖД. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.22 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование, Опрос
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели.	Тестирование, Опрос
3.	Методика закаливания	Тестирование
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания.	Опрос, Внутреннее тестирование, Доклад
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.	Тестирование, Опрос
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Тестирование, Зачет
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	Реферат, Опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование, Опрос
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Реферат, Опрос
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма.	Тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки.	Тестирование, Опрос
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Реферат, Внутреннее тестирование, Опрос
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, Опрос
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование, Зачет

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>
2. Чертов Н. В. Физическая культура : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.23 Историческое краеведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен задействовать знание основных закономерностей исторического процесса, его истории и понимает его место в общей картине мира

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в изучение истории Тамбовского края	Устный опрос
2.	Древняя история Земли Тамбовской	Устный опрос
3.	Тамбовский край на границах русского государства в XVI-XVII вв.	Устный опрос, Проект
4.	Тамбовский край в XVIII в.	Устный опрос, Тестирование
5.	Тамбовский край в первой половине XIX в.	Устный опрос, Реферат
6.	Тамбовский край во второй половине XIX в. – начале XX в.	Устный опрос, Тестирование
7.	Тамбовская губерния в 1917-1928 г.	Устный опрос, Другие формы контроля
8.	Тамбовский край в 30-е гг. XX в.	Устный опрос
9.	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	Устный опрос, Проект (Защита проекта)
10.	Тамбовская область в 1945-1991 г.	Устный опрос
11.	Современное развитие Тамбовской области 1991-2020 гг.	Устный опрос, Презентация

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Акользина, М.К.

Моршанское купечество в XIX веке : монография / М.К. Акользина ; науч. ред. В.В. Канищев ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2019. – 176 с.

2. Историческое краеведение: история Тамбовского края : учебное пособие для уч-ся 7-9-х классов / Науч.ред.В.М.Юрьев. - Тамбов: ООО"Изд-во Юлис", 2007. - 304с.

3. Канищев В.В., Мещеряков Ю.В., Мизис Ю.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Тамбовские известия. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 287 с.

4. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. - М., М.: Просвещение, Учеб. литература, 1996. - 303 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.24 Вспомогательные исторические дисциплины****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен владеть основами поликультурного образования и межкультурной коммуникации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Собеседование
2.	Палеография как историко-филологическая и вспомогательная дисциплина	Опрос
3.	История письменности	Опрос
4.	Палеография памятников письменности Руси XI-XV вв.	Опрос
5.	Палеографические памятники периода образования и укрепления Русского государства (конец XV-XVII вв.)	Опрос
6.	Палеография памятников письменности периода феодально-абсолютистской монархии XVIII-XIX в.	Опрос
7.	Русская дворянская геральдика	Опрос
8.	Русская государственная и земельная геральдика	Опрос
9.	Генеалогия	Опрос
10.	Хронология	Опрос
11.	Русская наградная система до Петра I	Собеседование
12.	Историческая метрология как научная дисциплина	Опрос
13.	Меры, их происхождение и эволюция	Опрос
14.	Русская метрология	Опрос
15.	Научная метрологии в XVIII-XIX вв.	Опрос
16.	Меры Древней Руси	Опрос
17.	Русские меры длины, поверхности, вместимости сыпучих продуктов	Опрос
18.	Меры в Русском государстве XVI-XVII вв.	Опрос
19.	Меры в Российской империи в XVIII – начале XX в.	Тестирование
20.	Историческая география: предмет и методы	Опрос
21.	Человеческий коллектив и географическая среда в эпоху каменного века	Опрос
22.	Историческая география древневосточных цивилизаций	Опрос
23.	Историческая география античности	Опрос

24.	Историческая география стран Западной Европы в период раннего и развитого средневековья	Опрос, Презентация
25.	Историческая география стран Западной Европы в период позднего средневековья	Опрос
26.	Великие географические открытия	Опрос
27.	Историческая география средневековой Руси	Опрос
28.	Историческая география Русского государства XVI-XVII вв.	Опрос
29.	Историко-географическая характеристика сельского хозяйства средневековой России (XIV-XVII вв.)	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины : Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 367 с.
2. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины : [учеб. для студентов вузов]. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 380, [4] с.: ил., [8] л. цв. ил.
3. Максаковский В.П. Историческая география мира : Учеб. пособие для вузов. - М.: Экспрос, 1999. - 584 с.
4. Соколов А. К. Историческая география России : учебное пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431>
5. Любавский М. К. Историческая география России в связи с колонизацией. - Москва: Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893>
6. Шульгина О. В., Шульгин П. М. Историческая география России XX века. Административное деление : Монография для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449198>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.25 Основы инклюзивного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативно-правовая база инклюзивного образования	Собеседование, опрос
2.	Понятие и принципы инклюзивного образования	Собеседование, опрос
3.	Создание адаптивной образовательной среды	Собеседование, опрос
4.	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	Устный опрос, контрольная работа
5.	Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями.	Собеседование, опрос
6.	Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование, опрос
7.	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Профессиональное испытание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп.; 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455540>

2. Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454170>

3. Пузанов Б.П. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : Учеб. пособие: Для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., доп.. - М.: Академия, 2001. - 157 с.

4. Речицкая Е. Г., Гайдова Ю. В. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушением слуха : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454663>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование

29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование
30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Техническая подготовка	Тестирование, Тестирование

31.	Общая физическая подготовка	Тестирование
32.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
33.	Техническая подготовка	Тестирование
34.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
35.	Общая физическая подготовка	Тестирование
36.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
41.	Техническая подготовка	Тестирование
42.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
43.	Общая физическая подготовка	Тестирование
44.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
45.	Техническая подготовка	Тестирование
46.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
47.	Общая физическая подготовка	Тестирование
48.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
49.	Техническая подготовка	Тестирование
50.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1 Математика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Линейная алгебра	Контрольная работа
2.	Основы теории множеств	Опрос
3.	Основы математического анализа	Тестирование
4.	Основы теории вероятностей	Контрольная работа
5.	Основы математической статистики	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.]. - Изд. 5-е, стер.. - М.: Дрофа, 2003

2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 551 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод экономической науки	Доклад, Собеседование, опрос
2.	Экономические системы и институты	Доклад, Собеседование, опрос
3.	Рыночный механизм.	Доклад, Собеседование, опрос
4.	Фирма в рыночной экономике.	Тестирование
5.	Конкуренция и рыночные структуры.	Доклад, Собеседование, опрос
6.	Основы потребительского поведения	Доклад, Собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Доклад, Собеседование, опрос
8.	Основные макроэкономические показатели	Тестирование, Блиц-опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Мамонтов В.Д., Кожевникова Т.М., Саяпин А.В., Бурмистрова А.А., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Горбунова О.Н., Мамонтов В.Д., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Основы экономики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 201 с.
2. Кожевникова Т.М., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Саяпин А.В. Микроэкономика : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 276 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.3 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Собеседование, опрос
2.	Право и правовая система	Собеседование, опрос
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Собеседование, опрос
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование, опрос
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование, опрос
6.	Основы административного права	Собеседование, опрос
7.	Основы гражданского и семейного права	Собеседование, опрос
8.	Основы трудового права	Собеседование, опрос
9.	Основы уголовного права	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Университет Синергия, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

2. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449892>

3. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>

4. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454888>

5. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454903>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.4 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Собеседование, опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Опрос, тестирование
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Опрос, тестирование
4.	Речевой этикет	Опрос, тестирование
5.	Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка: Риторика. Устное публичное выступление	Опрос, тестирование
6.	Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Опрос, тестирование
7.	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Выступление с информационной речью
8.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Собеседование, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>

2. Алмазова А.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - Москва: ВЛАДОС, 2011. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016141.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.5 Социология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология как наука	Собеседование, устный опрос
2.	Классические теории социологии	Собеседование, устный вопрос
3.	Общество как социокультурная система	Собеседование, устный опрос, Подготовка и защита презентации
4.	Социальные изменения и социальные процессы	Подготовка и защита презентации
5.	Методика и методы социологического исследования	Тестирование
6.	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	Эссе
7.	Культура как социальная система	Собеседование, устный опрос
8.	Личность как социальная система	Подготовка и защита презентации, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Аверин Ю. П., Добреньков В. И., Добренькова Е. В. Качество жизни российских граждан и его влияние на их политические и экономические предпочтения (по результатам социологического исследования) : научно-популярное издание. - Москва: Московский Государственный Университет, 2013. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595534>
2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология : Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 623 с.
3. Окатов А.В. Основы классической социологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 355 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.6 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов	Опрос
2.	Методология и методы проектной деятельности	Опрос
3.	Учебно-исследовательские проекты	Опрос
4.	Социальные проекты	Опрос, Социальный проект
5.	Технология реализации и управления проектом	Опрос
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А. Организация проектной деятельности : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

2. Кузнецова, И. В., Напалков, С. В., Смирнов, Е. И., Тихомиров, С. А. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в проектную деятельность. Синергетический подход. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>

3. Данилова, И. И., Привалова, Ю. В. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 106 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.7 Исторические источники и методы их изучения

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8, 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способен использовать современные (в том числе иноязычные) источники информации на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи источниковедения	Собеседование
2.	Источники по истории русского общества 10-17 вв.	Собеседование
3.	Массовые источники по социально-экономической истории России 18-20 вв.	Собеседование, Контрольная работа
4.	Российские законодательные акты 18-20 вв. исторические источники	Собеседование
5.	Российские делопроизводственные документы 18-20 вв.	Другие формы контроля, Собеседование
6.	Нарративные источники, произведения искусства как источники по истории России.	Собеседование, Тестирование
7.	Конституционные и законодательные акты. Парламентские документы.	Опрос
8.	Дипломатические документы	Опрос
9.	Публицистика	Опрос
10.	Источники личного происхождения (дневники, мемуары, произведения эпистолярного жанра).	Опрос, Контрольная работа
11.	Документы политических партий и общественных организаций	Тестирование, Опрос
12.	Судебно-следственные материалы.	Опрос
13.	Материалы социально-экономической статистики	Опрос
14.	Периодическая печать как исторический источник	Опрос
15.	Произведения художественного творчества	Опрос
16.	Кино-фото-фонодокументы	Опрос
17.	Источники, хранящиеся в архивах	Опрос
18.	Источниковая база, методы изучения документов и реализация научно-исследовательского проекта в исторических науках	Опрос, Другие формы контроля

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие / И.В. Григорьева. М. : ИНФРА-М, 2014.
2. Пономарев, М. В., Никонов, О. А., Рафалюк, С. Ю. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Источниковедение новой и новейшей истории. - Москва: Прометей, 2012. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html>
3. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453268>
4. Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450072>
5. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для вузов. - 5-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 461 с.
6. Соловьева, С. В., Гаврилюк, И. Л. Источниковедение истории России : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Источниковедение истории России. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87228.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.8 Историография

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8, 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способен использовать современные (в том числе иноязычные) источники информации на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возникновение и развитие исторических знаний до XVIII века	Собеседование, Опрос
2.	Русская историография XVIII века	Опрос, Другие формы контроля
3.	Русская историография первой трети XIX века	Опрос
4.	Русская историография второй трети XIX века	Опрос
5.	Русская историография последней трети XIX века	Контрольная работа
6.	Русская историография начала XX века (до 1917 г.)	Опрос
7.	Основные этапы развития советской исторической науки	Опрос
8.	Советская историография эпохи капитализма	Опрос, Другие формы контроля
9.	Изучение истории советского общества	Тестирование
10.	Гуманистическая историография	Опрос
11.	Исторические воззрения Просветителей	Опрос
12.	Романтизм в историографии первой половины XIX в.	Опрос
13.	Марксистская историография	Опрос
14.	Позитивистская историография и ее кризис	Тестирование
15.	Советская историография всеобщей истории в 1918–1945 гг.	Опрос
16.	Западная историография всеобщей истории в 1918–1945 гг.	Опрос
17.	Советская и постсоветская историография всеобщей истории во второй половине XX – начале XXI в.	Опрос
18.	Изучение всеобщей истории на Западе во второй половине XX – начале XXI в.	Опрос
19.	Степень изученности темы и реализация научно-исследовательского проекта в исторических науках	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Айрапетов А.Г. Историография всеобщей истории стран Европы и США в 1960-1990-е годы : учеб.-метод. материалы. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 53 с.
2. Историография истории России до 1917 года : Учебник для вузов : В 2 т., Т.1. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 382 с.
3. Историография истории России до 1917 года : Учебник для вузов : В 2 т., Т.2. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 383 с.
4. Володихин Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450553>
5. Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. Историография истории России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
6. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452477>
7. Чернобаев А. А., Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ Историография истории России : учеб. пособие для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 519 с.
8. Шебалин И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2014. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651>
9. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450140>
10. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452963>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.9 История и теория философских, политико-правовых и экономических учений

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 9, 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2 Способен задействовать знание основных закономерностей исторического процесса, его истории и понимает его место в общей картине мира

ПК-6 Способен применять знание основ обществоведческих теорий, перспективных направлений развития истории и обществознания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Человек	Опрос, Контрольная работа
2.	Общество	Опрос, Тестирование
3.	Духовная культура	Опрос, Реферат, Тестирование
4.	Экономика	Опрос
5.	Социальная сфера	Опрос
6.	Политика	Опрос, Реферат
7.	Право	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М., 2011.
2. Обществознание: учеб. пособие / В.М.Юрьев, Е.Э. Смолина, В.Н. Окатов, А.Л. Аврех и др.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 645 с.
3. Сафонова, А. И. Обществознание. Часть 1 : курс лекций. - 2023-12-09; Обществознание. Часть 1. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56018.html>
4. Сафонова, А. И. Обществознание. Часть 2 : курс лекций. - 2023-12-09; Обществознание. Часть 2. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56019.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 История повседневности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Историография истории повседневности	Опрос, Доклад
2.	История повседневности первой половины XVIII в.	Опрос, Тестирование
3.	История повседневности второй половины XVIII в.	Опрос, Проект
4.	История быта первой половины XIX в.	Опрос
5.	История быта второй половины XIX в.	Опрос, Реферат
6.	История повседневности начала XX в.	Презентация (Подготовка электронной презентации)

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Орлова В.Д. Русский быт XVIII – начала XX века. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2012

2. Скопинцева Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297>

3. Гайлит О. А., Мамонтова М. А. История российской повседневности : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575784>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Военная история России****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Собеседование
2.	Вооруженные силы Киевской Руси в IX-XI вв.	Опрос
3.	Русское войско во второй половине XI-XIII вв.	Опрос, Реферат
4.	Русское войско в XIV – начале XVI вв.	Тестирование
5.	Русские вооруженные силы в XVI в.	Опрос
6.	Вооруженные силы Российского государства в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.)	Опрос
7.	Русское войско в XVII в.	Опрос
8.	Военные преобразования Петра I	Опрос
9.	Северная война	Тестирование
10.	Русские вооруженные силы во второй четверти – середине XVIII в.	Опрос
11.	Военное искусство и состояние русской армии во второй половине XVIII в.	Опрос
12.	Вклад А.В. Суворова в развитие русского военного искусства	Опрос
13.	Вооруженные силы России в первой четверти XIX в.	Опрос
14.	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии (1813-1815 гг.)	Опрос
15.	Русская армия во второй четверти XIX в.	Опрос, Реферат
16.	Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг.	Опрос
17.	Военные реформы императора Александра II. Российские вооруженные силы во второй половине XIX в.	Опрос
18.	Русская армия в начале XX в. (до 1914 г.)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Волков, В. А., Воронин, В. Е., Горский, В. В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для студентов педагогических вузов. - Весь срок охраны авторского права; Военная история России с древнейших времен до конца XIX века. - Москва: Прометей, 2012. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23980.html>
2. Рябцев Ю. С. Военная история России : аудиоиздание. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 0 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595995>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "История раннего христианства"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Собеседование
2.	Эпоха гонений	Собеседование, Доклад
3.	Константиновская эпоха. Борьба с арианством	Собеседование, Контрольная работа
4.	Церковь в христианской империи	Собеседование
5.	Борьба с несторианством	Собеседование
6.	Борьба с монофизитством	Собеседование, Анализ статьи
7.	Иконоборческие споры	Собеседование, Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. История религии : В 2 кн., Кн.2: Пути христианства. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 1999. - 223 с.
2. Елескина О. В. История мировых религий : учебное пособие, 1. Историко-культурное наследие христианства. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 173 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752>
3. Асмус В. История Церкви : Курс лекций. - М., 1998. - 83 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Историческая урбанистика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен использовать современные (в том числе иноязычные) источники информации на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в изучение русского города	Опрос
2.	Социальная структура городского населения	Опрос
3.	Демографическое поведение городского населения	Опрос, Тестирование
4.	Экономика русского города	Опрос
5.	Быт городского населения	Опрос
6.	Общественно-политическая жизнь городов	Опрос
7.	Духовный облик городского населения	Опрос, Проект

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Акользина М.К. Изменение социальной структуры населения уездного города в первой половине XIX века (по материалам Моршанска Тамбовской губернии) : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 222 с.
2. Акользина М.К. Моршанск- хлебный порт России (середина XVIII - середина XIX в.) : монография. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011. - 207 с.
3. Советский город. Социальная структура. - М.: Мысль, 1988. - 286 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Теория и методология истории****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен использовать современные (в том числе иноязычные) источники информации на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие проблемы методологии истории	Опрос
2.	Место истории в системе наук	Опрос
3.	Исторический процесс	Опрос
4.	Историческое пространство	Опрос
5.	Историческое время	Опрос
6.	Исторические силы	Опрос
7.	Историческое познание и его особенности	Опрос
8.	Общее и особенное в истории	Опрос, Тестирование
9.	Методы исторического исследования	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Иванов Г.М., Коршунов А.М., Петров Ю.В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1981
2. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989
3. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455622>
4. Гребенюк А. В., Колосова И. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455700>
5. Соколова М. В. Теория и методология истории. Историческая память : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452480>
6. Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаяев А.В., Гринин Л.Е., Ин-т ист., археологии и этнографии ДВО РАН, Ин-т ист. и археологии УрО РАН, Ин-т всеобщей ист. РАН, Ин-т востоковедения РАН Теория и методология истории : учебник для вузов. - 2-е изд.. - [Волгоград]: [Учитель], 2015. - 504 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Историческая герменевтика"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен использовать современные (в том числе иноязычные) источники информации на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи исторической герменевтики	Опрос
2.	Источники по истории русского общества 10-17 вв.	Опрос
3.	Массовые источники по социально-экономической истории России 18-20 вв.	Опрос
4.	Российские законодательные акты 18-20 вв. исторические источники	Опрос
5.	Российские делопроизводственные документы 18-20 вв.	Опрос
6.	Нарративные источники, произведения искусства как источники по истории России.	Опрос
7.	Конституционные и законодательные акты. Парламентские документы	Опрос
8.	Дипломатические документы	Опрос
9.	Публицистика	Опрос
10.	Источники личного происхождения (дневники, мемуары, произведения эпистолярного жанра)	Опрос
11.	Документы политических партий и общественных организаций	Опрос
12.	Судебно-следственные материалы	Опрос
13.	Материалы социально-экономической статистики	Опрос
14.	Периодическая печать как исторический источник	Опрос
15.	Произведения художественного творчества	Опрос
16.	Кино-фото-фонодокументы	Опрос
17.	Источники, хранящиеся в архивах	Опрос
18.	Источниковая база, методы изучения документов и реализация научно-исследовательского проекта в исторических науках	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. М.: Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>
2. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие / И.В. Григорьева. М. : ИНФРА-М, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.1 История религиозных конфессий****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теории происхождения религии	Собеседование
2.	Ранние формы религии	Собеседование
3.	Религии Древнего Востока	Собеседование
4.	Буддизм	Собеседование
5.	Иудаизм	Собеседование
6.	Раннее христианство	Собеседование
7.	Христианство в Средние века и Новое время	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие. - 2020-08-31; История мировых религий. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/6282.html>
2. Васильев Л.С. История религий Востока : Учеб. пособие для вузов. - 6-е изд.. - М.: Книжный дом "Университет", 2001. - 426 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Основы экологических знаний****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Собеседование
2.	Экологические проблемы в средневековой Руси (с древнейших времен до XVII в.)	собеседование, опрос, Другие формы контроля
3.	Экологические проблемы России нового времени (XVII – начало XX в.)	собеседование, опрос
4.	Экологическая история советского периода	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Канищев, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Экологическая история России в XVIII-начале XX в.. - Тамбов: [ООО "Центр-пресс"], 2009. - 105 с.
2. Экология : Учеб.-метод. пособие, Ч.II: Социальный аспект. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 130с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Экологическая история"****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Собеседование
2.	Экологические проблемы в средневековой Руси (с древнейших времен до XVII в.)	собеседование, опрос, Другие формы контроля
3.	Экологические проблемы России нового времени (XVII – начало XX в.)	собеседование, опрос
4.	Экологическая история советского периода	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Канищев, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Экологическая история России в XVIII-начале XX в.. - Тамбов: [ООО "Центр-пресс"], 2009. - 105 с.
2. Экология : Учеб.-метод. пособие, Ч.II: Социальный аспект. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 130с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.1 Информационные технологии в преподавании истории****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен использовать современные (в том числе иноязычные) источники информации на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс	Выполнение практических заданий
2.	Понятие, основные термины, процедура и интерпретация результатов контент-анализа. История метода	Выполнение практических заданий
3.	Статистические группировки и вариационные ряды.	Выполнение практических заданий
4.	Генеральная совокупность и выборка	Выполнение практических заданий
5.	Анализ рядов динамики	Выполнение практических заданий, Опрос
6.	Методы визуализации данных	Выполнение практических заданий
7.	Оценки концентрации распределения	Выполнение практических заданий
8.	Анализ взаимосвязей	Выполнение практических заданий
9.	Математические модели	Выполнение практических заданий
10.	Контент-анализ. Подготовка программы контент-анализа.	Выполнение практических заданий, Другие формы контроля

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Аникеев И.А. Историческая информатика в России. - Ставрополь, 1999. - 179 с.
2. Серебряков Е.В. Информатика и информационные технологии : глоссарий. - [Тамбов: б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Самохвалов А.В., Дроков С.Н. Информатика. - [Тамбов]: ООО "ИТ-Меридиан", 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.2 Историческая информатика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен использовать современные (в том числе иноязычные) источники информации на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс	Выполнение практических заданий
2.	Понятие, основные термины, процедура и интерпретация результатов контент-анализа. История метода	Выполнение практических заданий
3.	Статистические группировки и вариационные ряды	Выполнение практических заданий
4.	Генеральная совокупность и выборка	Выполнение практических заданий
5.	Анализ рядов динамики	Выполнение практических заданий, Опрос
6.	Методы визуализации данных	Выполнение практических заданий
7.	Оценки концентрации распределения	Выполнение практических заданий
8.	Анализ взаимосвязей	Выполнение практических заданий
9.	Математические модели	Выполнение практических заданий
10.	Контент-анализ. Подготовка программы контент-анализа.	Выполнение практических заданий, Другие формы контроля

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Анিকেев И.А. Историческая информатика в России. - Ставрополь, 1999. - 179 с.
2. Серебряков Е.В. Информатика и информационные технологии : глоссарий. - [Тамбов: б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Самохвалов А.В., Дроков С.Н. Информатика. - [Тамбов]: ООО "ИТ-Меридиан", 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "История российского православия"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен использовать современные (в том числе иноязычные) источники информации на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Период истории Русской Православной Церкви до автокефалии	Дискуссия
2.	Патриарший период 1586-1700 гг.	Творческое испытание
3.	Церковь при Петре Великом	Опрос
4.	Святейший Синод 1725 – 1801 гг.	Письменная самостоятельная работа
5.	РПЦ в 19 веке	Решение ситуационных задач
6.	РПЦ в 20 веке	Реферат, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Овчинников В. А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394>
2. Склярова М. Сосуд избранный : История Российских Духовных школ в ранее не опубликованных трудах, письмах деятелей Русской Православной Церкви, а также в секретных документах руководителей советского государства. 1888-1932. - СПб.: Борей, 1994. - 453 с.
3. История возникновения и развития монастырей Русской Православной Церкви до Синодального периода : выпускная квалификационная работа. - Нижний Новгород, 2019. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572851>
4. Астэр, И. В., Галушко, В. Г., Кучукова, Н. Ю., Нестерова, Г. Ф. Социальное служение Русской Православной Церкви. История, теория, организация. - Весь срок охраны авторского права; Социальное служение Русской Православной Церкви. История, теория,. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22997.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-6 Способен применять знание основ обществоведческих теорий, перспективных направлений развития истории и обществознания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Установочная конференция
2.	Изучение работы организации / образовательного учреждения	Дневник наблюдения
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Выполнение практических заданий Беседа с опрашиваемыми; знакомство с предметами (этнографическим материалом) Заполнение опросных листов
4.	Ведение и оформление дневника практики	Выполнение практических заданий Работа с предметами (этнографическим материалом) Подготовка описания предметов
5.	Составление и оформление отчета по практике	Выполнение практических заданий
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Педагогическая практика : Метод.рекомендации для студ.-практикантов непрофильных факультетов/Сост.:И.В.Смолярчук,Н.В.Толстошеина,Т.И.Гущина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 40с.
2. Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-4 Способен использовать современные (в том числе иноязычные) источники информации на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Составление рабочего плана (графика)
2.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Выполнение практических заданий
3.	Ведение и оформление дневника практики. Составление и оформление отчета по практике	Выполнение практических заданий
4.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения : (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации) : Эксперимент. учеб. авторская программа. - 2-е изд.. - М., 2000. - 28 с.

2. Шишкин В. Г., Никитенко Е. В. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

3. Земляной, К. Г., Павлова, И. А. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы. - 2022-08-31; Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>

4. Азарская М. А., Поздеев В. Л. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
5. Дроздова, Г. И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Научно-исследовательская и творческая работа в семестре. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. - 66 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18258.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.3 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1 Способен планировать и осуществлять обучение истории и обществознанию, воспитание и развитие средствами данного предмета, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, при реализации программ основного и среднего общего образования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы образовательного учреждения / школы	Выполнение практических заданий
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Выполнение практических заданий
4.	Ведение и оформление дневника практики	Практическая работа
5.	Составление и оформление отчета по практике	Составление деловых бумаг
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Подготовка электронной презентации

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 47 с.

2. Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117>

3. Белофост М.Г., Кравченко М.Б. Рекомендательные материалы к педагогической практике студентов исторического факультета. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 24с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.В.1 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-4 Способен использовать современные (в том числе иноязычные) источники информации на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	Выполнение практических заданий
2.	Планирование и осуществление работы, связанной с завершением выпускной квалификационной работы	Выполнение практических заданий
3.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	Научно-практическая конференция по результатам практики

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

2. Эко У. Как написать дипломную работу : Гуманитарные науки. - М.: Книжный дом "Университет", 2001. - 239 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.2(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, ПК-6
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-1, УК-2, ПК-6
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-1, УК-2, ПК-6
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-1, УК-2, ПК-6
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-1, УК-2, ПК-6

Основная литература:

1. Алиева Л.В. Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания. Псков: ПГУ, 2013.
2. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях : Практик. пособие для учителей. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 191 с.
3. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 239 с.
4. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 239 с.
5. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 239 с.
6. Шкарлупина Г.Д. Преподавание истории и обществознания. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

7. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: Учебно-методическое пособие. М.-Берлин, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Контрольная работа, Опрос
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Опрос, Контрольная работа
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Контрольная работа, Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Контрольная работа, Опрос
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Контрольная работа, Тестирование
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Контрольная работа, Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Контрольная работа, Опрос
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Эссе, Опрос
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Гараджа В.И. Социология религии : учеб. пособие для вузов. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.
3. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семья и семейные отношения.	Опрос, Диалоги
2.	Дом.	Опрос
3.	Распорядок дня. Досуг.	Опрос, Монологи
4.	Еда.	Опрос, Монологи
5.	Покупки.	Опрос
6.	Времена года. Погода. Каникулы.	Тестирование
7.	Достопримечательности Лондона. Жизнь в городе.	Опрос, Диалоги
8.	Здоровье и медицина.	Опрос, Монологи
9.	Путешествие.	Опрос, Монологи
10.	Спорт.	Другие формы контроля, Опрос
11.	Туризм и отдых на природе.	Другие формы контроля, Опрос
12.	Кино.	Монологи, Опрос
13.	Система школьного образования в России и Великобритании.	Опрос
14.	Проблемы воспитания подрастающего поколения.	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Чиж Р. Н. Иностранный язык (английский) : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

2. Медведева Е. В., Савельева И. В. Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.3 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в базы данных.	Собеседование, опрос
2.	Технологии создания баз данных.	Выполнение практических заданий
3.	Базы данных и моделирование данных.	Выполнение практических заданий
4.	Oracle SQL Developer Data Modeler.	Выполнение практических заданий
5.	Основы языка SQL.	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68136.html>
2. Стасышин В. М., Стасышина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463499>
3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос
2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос
4.	Ипотека	Собеседование, устный опрос
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный вопрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>

2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>

3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.5 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Модели менеджмента	Дискуссия
2.	Методы и инструменты менеджмента	Дискуссия
3.	Планирование в системе менеджмента	Опрос
4.	Мотивация в системе менеджмента	Опрос
5.	Организация и управление в системе менеджмента	Опрос
6.	Контроль в системе менеджмента	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452406>
2. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>
3. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 141 с.